

附件 1:

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：石家庄铁道大学
	代码：10107
一级学科或 专业学位类别	名称：风景园林
	代码：0953

2022 年 03 月 31 日

一、学位授权点基本情况

（一）专业方向

石家庄铁道大学风景园林专业学位授权点的设置时间为 2014 年，2015 年开始招生，依托建筑学、环境设计等主干学科，培养单位是建筑与艺术学院。通过全方位覆盖的课程体系、多层次的实践教学环节、循序渐进的教学安排，适应行业需求，培养从事风景园林规划设计、建设、保护和管理等工作的应用型、复合型、高层次专门人才。共设三个研究方向：园林与景观设计、地景规划与生态修复、文化遗产保护与传承，与社会和行业需求紧密结合。

（二）师资队伍

目前有专任教师 17 人，其中正高职称 6 人，副高职称 5 人，副教授和讲师占比 64.70%，有 6 名博士，占比 35.29%，与教师比例 1:3.04。

4. 经费投入

从学校到学院，都非常重视风景园林硕士专业学位人才的培养，^①“硕士研究生培养每年都有相应的教育经费”，能够满足教育工作的正常运行。研究生学院制定了完备的奖助学金体系，相关的制度有《石家庄铁道大学全日制研究生奖助办法（试行）》和《石家庄铁道大学全日制研究生“三助”岗位实施细则》等。通过提供奖学金、助学金、勤工助学岗位等，为家庭经济困难的研究生解决了经济上的困难。研究生学业奖学金一等8000元，二等6000元，三等4000元。

研究生校外导师选聘办法》、《石家庄铁道大学研究生学位论文盲审评阅办法》等 5 个文件作了进一步修订，使各项规章制度更加完善。

为了加强我校研究生课程教学和培养环节的管理，健全研究生培养质量监控体系，提高研究生培养质量和教学管理水平，学校特制定《石家庄铁道大学研究生教育督导工作规定》，实行教学督导制度：

注重过程管理，提升培养质量。实行校院两级督导，督导深入课堂，和学生、教师交流，了解学生情况，掌握真实情况。通过教

师德过硬的教师担任研究生课程授课工作。专任教师需满足副高以上或博士学位条件，且师德良好，职称、学历、年龄等要求外，还有在研项目、到账经费每年不少于 0.5 万元/每生，确保能够有条件

此外，为掌握情况，每个中队至少有一名战士中队长，最好能掌握一至二名战士的强项强项，以便随时与中队干部联系。中队干部应经常检查，防止出现差错。中队干部应经常检查，防止出现差错。中队干部应经常检查，防止出现差错。














































































“喂，‘黑虎’在呢，黑虎在呢，黑虎在呢。”电话那头传来黑虎那粗犷而洪亮的声音，洪亮得连电话机都跟着颤动起来。黑虎在电话那头哈哈大笑起来，笑声震得电话机都跟着颤动起来。黑虎在电话那头哈哈大笑起来，笑声震得电话机都跟着颤动起来。黑虎在电话那头哈哈大笑起来，笑声震得电话机都跟着颤动起来。

培养单位、“研究生院”、“教务处”、“教发中心”、“组织部”等师德师风联动机制，培养单位负责教师具体工作，研究生院负责规范工作，教发中心负责培训工作，教务处负责师德标兵的培养评选，组织部和人事处负责师德优秀人才任用，建立了系统的建设培养、奖励监督机制，形成了“尊师重教、师德为先”的浓厚氛围。



三、师德师风建设

师德师风建设是教师队伍建设的重要内容，是教师队伍建设的基础工程。我校始终把师德师风建设摆在突出位置，坚持立德树人，全面加强师德师风建设，着力提升教师队伍整体素质。一是加强师德师风教育，开展形式多样的师德师风教育活动，引导教师自觉践行社会主义核心价值观，恪守职业道德规范。二是完善师德师风考核评价机制，将师德师风作为教师年度考核、职称评审、评优奖励的首要条件。三是强化师德师风监督，畅通举报渠道，严肃查处师德师风问题。四是注重师德师风建设成果运用，对师德师风表现优秀的教师给予表彰奖励，树立先进典型。五是加强师德师风建设长效机制建设，将师德师风建设融入教师队伍建设全过程，实现师德师风建设常态化、制度化。

2. 在国家公园、历史文化景观、低碳景观等相关领域成果丰硕。围绕长城国家公园、历史文化名城整体景观、华北地域性低碳景观方面，主持国家社会科学基金艺术学重点项目 1 项，国家自然科学基金 1 项，河北省社科基金 5 项，共 20 多项研究。

获得河北省优秀社科成果三等奖 1 项，第七届中国装饰设计金奖 1 项等。其中，长城文物和文化资源数字化保护传承与创新性发展研究、正定历史文化名城景观保护修复、河北省工业遗产保护、张家口冬奥会赛事旅游影响力、低碳景观等研究具有该领域理论领先性，成果均付诸实施，引领河北园林景观建设。

（四）招生与培养

1. 招生选拔

全日制学生全部为一志愿录取，录取的学生本科专业主要是风景园林、园林、建筑学、城乡规划、艺术设计、环境设计等，生源

秀生源奖；

(2) 本科就读于“985 工程”高校、“211 工程”高校、国家级“双一流”建设高校或学科的应届本科毕业生，第一志愿报考我校并被录取的学生，可获得一等硕士优秀生源奖；调剂考生被录取的可获得二等硕士优秀生源奖；

(3) 本科就读于省级一流建设学科的应届本科毕业生（含升本、独立学院考生除外），第一志愿报考我校并被录取，12 月研究生入学初试成绩专业排名前 20% 的学生，可获得二等硕士优秀生源奖；

为深入贯彻落实《教育部关于深化研究生教育改革的意见》（教高〔2013〕9 号）和《教育部关于深入推进世界一流大学和一流学科建设若干意见》（教高〔2016〕6 号）等文件精神，进一步提升我校研究生培养质量，增强研究生创新能力，特制定本办法。本办法适用于我校全日制学术型硕士研究生。本办法自发布之日起施行，原有相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

本办法由校学位委员会负责解释。

本办法自发布之日起施行，原有相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

社会、行业的关注，对需求本体的敏感度；运用跨学科的理论、知识发现问题，拓展了思考问题的角度；在成果推敲打磨中，培养学生创新意识，提升实践能力。在城乡规划、绿地保护、校园运动空间景观、风景园林绿化设计、公园风环境、交通空间景观等方向取得了较好的成果。

学生参加各类竞赛获得省级以上奖项 20 多项。在全国高校数字艺术设计大赛、园冶杯大学生国际竞赛、台达杯国际太阳能建筑设计竞赛、河北省园林景观设计创新竞赛等赛事中获得三等奖、三等奖等奖项，调研河北社会调查获得省级特等奖 1 项。软件著作权成果 1 项，主持省级研究生创新资助项目 1 项，校级 2 项。公开发表论文 30 多篇，其中核心期刊 1 篇，SSCI 论文 2 篇。

4. 就业发展

在研究生教育与就业指导工作中，坚持立德树人理念，持续推进产教融合，强化产学研紧密合作，不断提高研究生实践和创新能力，全面提高人才培养质量。学校每年召开研究生就业会议，加强对研究生的就业指导，培训就业手续办理、面试技能、简历撰写等内容，深入分析就业形势，引导毕业生合理调整就业期望，积极主动就业创业，破除传统依赖父母经验观念，增强自主择业意识。

生提前制订就业计划，规划方向，明确目标，鼓励高年级学生积极

三、学位授权点建设存在的问题

(1) 师资队伍待优化。师资队伍方面，骨干教师、导师队伍比较齐整，尚存四方面不足：一是博士数量偏少，尤其是导师队伍博士量不足；二是人才队伍结构不均衡，“老中”年龄层次人数多，青年人才储备不足，呈现出“老龄化”特征；三是本硕博均为风景园林专业的师资不足；四是教师中有海外留学、访学经历的人数偏少，不利于学科的国际合作交流，也难以和学生的海外交流。

(2) 科研产出待强化。近年来，本学科在科研项目立项、科研经费获批方面取得了显著进步，但在科研产出方面还存在不足：科研实力尚不突出，国家级、省部级项目数量虽然可观，但缺少标

与地方建设，围绕京津冀协同发展、雄安新区建设、乡村振兴等一些重大领域，组织师生科研攻关。

（三）加强国内、国际交流合作

加强与国内著名专家学术交流，通过多种形式展开深度合作。积极参与各种国内外竞赛及学术会议，拓展专业影响，不断提升办学水平。

石家庄铁道大学所有，未经允许不得他用